



# İNGİLİZCE

---

**DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖZDE MERT**

[gozde.mert@nisantasi.edu.tr](mailto:gozde.mert@nisantasi.edu.tr)



# DERSİN KONUSU

## ➤ İNGİLİZCE DİLBİLGİSİ

Edatlar

Soru cümleleri

Modallar

## ➤ SORU ÇÖZÜMÜ

## ➤ İNGİLİZCE- TÜRKÇE ÇEVİRİ

## ➤ VIDEO

Otel

Restourant

Uçak



## PREPOSITIONS

### Zaman ifadelerinde IN, ON ve AT edatlarının

<u>IN</u>	<u>ON</u>	<u>AT</u>
in january in 2018 in summer in the morning in the afternoon in the evening in two hours in a minute in a second in a short time in time = zamanında	(on) Monday (Haftanın günlerinde) I will see you on Monday. I will see you Monday.  on January first (Yılın aylarında) on the first of January  on time = just in time on time = tam vaktinde	at one o'clock at 1:00 a.m. at a quarter after two at ten minutes two at half past one at a quarter to one at ten minutes to six at ten to six at noon at midnigth at night



# SORU İFADELERİ

Who	Kim		
What	Ne		
What time	Zaman ne	How	Nasıl
When	Ne zaman	How often	Ne kadar sık
Where	Nerede	How many	Kaç tane
Why	Neden	How long	Ne kadar sürer
Whose	Kimin	How far	Ne kadar uzak
Whom	Kiminle	How much money	Kaç para
What kind	Ne tür		
Which	Hangi		



# MODALS

Can  
Could  
May  
Might  
Shall  
Should  
Ought to

Will  
Would  
Be able to  
Had better  
Would rather  
Be likely to  
Have to

Modal'lardan sonra gelen fiiller yalın halde bulunur.

Subject	+	<b>modal</b>	+	<b>Verb 1</b>	+	OBJECT
---------	---	--------------	---	---------------	---	--------



## CAN:

### Şimdiki ve gelecek zaman için yetenek belirtir.

Can you play the piano?

I can swim from here to Beşiktaş.

She cannot swim.

### Ricalarda kullanılır. (Fakat ricalarda MAY daha uygundur)

Can I see you for a minute?

Can I smoke here?

### İzin vermelerde kullanılır.

You can go to the movies if you want to.

### İzin vermeme durumunda olumsuz hali kullanılır.

You cannot park your car here.



## BE ABLE TO :

**CAN gibi yetenek belirtir.**

**Daha kibar bir kullanımdır.**

I am able to swim.

He is able to speak English.

I am able **to sleep like a log** at night.

I looked for my wallet everywhere but I was not able to find it.



## COULD:

**CAN modal'ının geçmiş zaman halidir.**

**Geçmişte yetenek belirtir.**

**Bir işin geçmişte nasıl yapıldığını kişisel olarak bilmeyi ifade eder.**

**I could swim when I was seven years old.**

**Rica ederken kullanılır.**

**Could you please tell me the right time?**

**Could you lend me some money?**





## MAY:

**Dilek ve ricalarda kullanılır.**

**CAN ve COULD modallarına göre daha kibar bir kullanımdır.**

**May I use your telephone?**

**May I come with you?**

**İzin verme ya da vermeme durumunda kullanılır.**

**You may beside me.**

**You may not come in now.**

**Olanak ve olasılık belirtmekte kullanılır.**

**She may be here.**

**It may rain tonight.**

**She may be sick.**



## MAY:

**Olasılık çok zayıfsa MAY kullanılmaz, MIGHT kullanılır**

**Ayşe might pass the exam but I do not think she will.**

**Olasılık içeren soru cümlelerinde MAY kullanılmaz, “be likely to” kullanılır.**

**May it rain today. Denmez. Bunun yerine:**

**Is it likely to rain today? Denir.**

**Is it likely to snow tonight?**

**MAYBE ile MAY BE aynı değildir.**

**MAYBE** Belki, perhaps

**MAY BE** Modal, bir kip ifadesidir.

**Maybe the news is true.**



## MIGHT:

**Zayıf olasılıkları belirtmek için kullanılır.**

**I might pass the exam but I think I will.  
She might come back tomorrow night.**

**Saygılı ve nazik bir söyleyiş ile dilekte bulunmakta kullanılır.  
Bu durumda MAY yerine, might kullanılır.**

**Might I go to see my friend for a short while?  
You might explain the problem to the headmaster.  
Might I see you for a few minutes?**



## MUST:

**Kuvvetli zorunluluk belirtmekte kullanılır.  
Bu dıştan gelen bir zorunluluktur.**

**We must study everyday.**

**Olumsuz kullanımı emirdir.**

**Pedestrians musn't cross the street at this point.**

**Must not = musn't**

**Olasılık ve ihtimal belirtmekte kullanılır.**

**You must be tired.**

**It must be lunch time.**

**He must be around.**

**Geçmişte olan bir zorunluluğu ifade etmek için HAD TO (have to)  
kullanılır. MUST modalının past hali yoktur.**

**I had to go to work last Saturday.**



## HAVE TO:

**Zorunluluk belirtmekte kullanılır.**

**Bu içten gelen bir zorunluluktur.**

**We have to study hard.**

**Olumsuz eki aldığıında, durumun isteğe bağı olduğunu belirtir.**

**We don't have to study hard.**

**Geçmiş zamanda zorunluk belirtmekte kullanılır.**

**We had to study hard.**



## SHOULD:

...meli, ...malı

**Should = Ought to = had better ile aynı anlamları taşır.**

**Hafif zorunluluk ve gereklilik belirtir.**

You should study work.

You should stop smoking.

**Soru şekli halinde, tavsiye etmek, öğüt vermek anlamını taşır.**

Should I go go this way or that way?

Should they learn English or Spanish?

**Olumsuz hali**

**Should not = Shouldnt**



## OUGHT TO :

...meli, ...malı

**Should ile aynı anlamları taşır.**

**Ought to ile Amerikan İngilizcesinde soru yapılmaz, soru SHOULD ile yapılır.**

**Olumsuz hali : Ought not to**

**I ought to see the doctor**

**I ought not to see the doctor.**

**They ought not to complain about the food.**



## HAD BETTER:

...meli, ...malı

**Should ile aynı anlamları taşır.**

**Kendisinden sonra gelen fiil daima yalın halde olur.**

**Olumsuz hali : had better not V<sub>1</sub>**

**Kısaltılmış hali : ...'d better**

**Soru yapılırken HAD veya HADN'T cümle başına getirilir.**

**You had better drive slowly.**

**We'd better study hard.**

**They'd better not call us late.**

**Had you better learn English?**

**Hadn't you better learn English before going to Ankara?**





## WILL:

**Gelecek zamanı belirtir.**

**1. Tekil şahısta kullanıldığında söz vermek anlamını taşır.**

**The class will start at 7:30.**

**I will write you.**



## WOULD:

**Arzuları ve istekleri ifade etmekte kullanılır.**

**Used to; alışık olma anlamını taşır.**

**Kibarca rica etmekte kullanılır.**

**Koşul cümlelerinde, gerçekleşmemiş olan durumları anlatmakta kullanılır.**

**Olumsuz olarak kullanıldığında, isteksizlik belirtir.**

**I am hungry. I would like to eat a sandwich.**

**I would like to see that movie again sometime.**

**I would play football when I was young.**

**Would you please sign these papers?**

**Would you please do me a favor?**

**I would come to see you if I had time.**

**He wouldn't give me your registred letter.**

**She wouldn't try to learn English.**



## WOULD RATHER:

**Prefer to, tercih etmek anlamını taşır.  
Kendisinden sonra fiilin yalın hali gelir.  
Kısaltılmış hali : ...'d rather**

**I would rather have coffee than tea.**

**What would you rather do? Go to the doctor or study English?**

**I'd rather go to the theatre. I don't feel like studying English.**

**Wouldn't you rather stay home than go hunting in this weather?**



## BE LIKELY TO :

**Muhtemelen anlamını taşır.**

**Kendisinden sonra fiilin yalın hali gelir.**

**Olasılık içeren soru cümlelerinde MAY kullanılmaz, be likely to kullanılır.**

**Is it likely to rain today?**

**Is it likely to snow tonight?**

**It is likely to rain today.**



## SHALL :

**Amerikan İngilizcesinde teklif belirtir.**

**Shall we go to the movie.** (*Sinemaya gidelim mi?*)

**İngiliz İngilizcesinde gelecek zamanı belirtir.**

**I shall write you.** (*Sana yazacağım*)



# ÇEVİRİ

**Bugün 2 adet cümleyi Türkçe'ye çevireceğiz.**

**Another value, which may be related to organizational innovativeness, is stimulation. According to Dionne et al. (2004), stimulation can create an environment, where questioning assumptions and inventing new uses for old processes are considered a healthy form of conflict that results in innovation. Thus:**

**Hypothesis 3. Entrepreneurs' stimulation value intensity will be positively related to organizational innovativeness.**

**Organizasyonel yenilikçilikle ilgili olabilecek diğer bir unsur ise teşviktir. Dionne et al. (2004) göre; Teşvik; eski işlemlerin yerine yeni usullerin bulunduğu ve mevcut durumun sorgulandığı; yenilikle sonuçlanan ve tartışmaların sağlıklı bir şekil aldığı bir çevre ortamı yaratabilir. Bu durumda 3. hipotezi oluşturabiliriz.**

**Hipotez 3: Girişimcilerin, teşviğe verdikleri değerlerin gücü ile organizasyonun yenilikçiliği arasında doğru orantılı bir bağ vardır.**



## İNGİLİZCE SORU

Soruda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İngilizce cümleyi bulunuz.

**40. I. Dünya Savaşı'nın başında Romanya tarafsızlığını ilân etti; ancak, daha sonra Almanya ve müttefiklerine karşı savaşa katıldı.**

- A) Although Romania was neutral at the time World War I broke out, it soon decided to declare war on Germany and her allies.  
B) When World War I started, Romania was determined to remain neutral but, soon after, it declared war on Germany and her allies.  
C) At the start of World War I, Romania proclaimed its neutrality, but later joined the war against Germany and her allies.  
D) Romania's neutrality was declared at the start of World War I, but this did not last long since it later declared war on both Germany and her allies.  
E) Romania's declaration of war on Germany as well as her allies came later, since at the start of World War I it had decided to remain neutral.

- A) Romanya, I. Dünya Savaşı patlak verdiğinde tarafsız olmasına rağmen, hemen sonra Almanya ve müttefiklerine savaş ilan etmeye karar verdi.  
B) I. Dünya Savaşı başladığında, Romanya tarafsız kalmaya kararlıydı, ancak kısa bir süre sonra Almanya ve müttefiklerine savaş ilan etti.  
C) Birinci Dünya Savaşı'nın başlangıcında, Romanya tarafsızlığını ilan etti, ancak daha sonra Almanya ve müttefiklerine karşı savaşa katıldı.  
D) Romanya'nın tarafsızlığı I. Dünya Savaşı'nın başlangıcında ilan edildi, ancak bu, daha sonra hem Almanya'ya hem de müttefiklerine savaş ilan etmesinden bu yana uzun sürmedi.  
E) Romanya'nın Almanya'ya ve müttefiklerine karşı savaş ilanı daha sonra geldi, çünkü I. Dünya Savaşı'nın başlangıcında tarafsız kalmaya karar vermişti.



# VIDEO GÖSTERİM LİNKLERİ

**Otel** (<https://youtu.be/f5ubQjEJTZs>)

**Restorant** (<https://youtu.be/xchbtwkKBAQ>)

**Uçak** (<https://youtu.be/AiJP-d2bWTA>)



The image features a dynamic, multi-colored smoke or ink background. The colors transition from blue on the left, through purple, magenta, red, orange, yellow, and green to dark green on the right. The smoke is wispy and ethereal, creating a sense of movement and depth. In the center of this colorful display, the word "TEŞEKKÜRLER" is written in a bold, white, sans-serif font. The text is slightly shadowed, making it stand out against the vibrant background.

TEŞEKKÜRLER